**Základní škola Librantice, Librantice 119, Hradec Králové**

 **AKTUALIZACE ŠVP ŠD**

**V Libranticích 1.9.2012**

**Příloha č. 1**

**Podmínky přijímání a provoz školní družiny*.***

1. Žák je přijímán na základě rodiči řádně vyplněné přihlášky do školní družiny, která je uložena u vychovatelky ŠD. Dítě může být přijato i během školního roku nebo na omezenou dobu podle potřeby rodičů a podle volné kapacity ŠD.

2. Při přijímání dětí do školní družiny jsou přijímáni žáci 1.- 5.třídy dle těchto kriterií:

a) Mladší žáci mají přednost před staršími.

b) Děti, u kterých je návštěva ŠD žádoucí ze sociálních důvodů na základě doporučení.

c) Děti zaměstnaných rodičů.

d) Ve sporných případech rozhodne ve spolupráci se zřizovatelem školy ředitel školy.

3. Odchylky od dohodnutého způsobu docházky jsou možné jen po předchozí písemné žádosti rodičů. K tomuto účelu slouží družinový notýsek. Notýsek obdrží žáci na začátku školního roku, v případě ztráty si zakoupí nový. Bez splnění tohoto požadavku nelze dítě uvolnit. Na telefonické nebo emailové vzkazy nebude brán zřetel.

4. Předem známou nepřítomnost žáka ohlásí rodiče vychovatelce předem.

5. Provoz školní družiny není o hlavních ani vedlejších prázdninách zajištěn.

6. Na provozu školní družiny se rodiče žáků částečně podílejí. Poplatek za ŠD se platí vždy na začátku školního roku a v pololetí. Poplatek za školní družinu činí 250,- Kč.

V případě neuhrazení částky v daném termínu může být dítě z dalšího pobytu v ŠD vyloučeno. O této skutečnosti budou rodiče písemnou formou informováni.

Částka byla stanovena po konzultaci se zřizovatelem. Celý příjem z poplatku za ŠD je použit pouze na potřeby ŠD. Slouží na nákup pomůcek, hraček, papírnických potřeb, občerstvení pro žáky a věcných odměn žáků školní družiny.

V případě absence žáka – z jakéhokoli důvodu se zaplacená částka nevrací.
7. Do kroužků odchází děti samostatně přesně v době dohodnuté s vyučujícím kroužku. Z kroužků probíhajících mimo budovu školy se děti do ŠD už nevrací.

**Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka ze ŠD:**

Telefonické spojení s rodiči. Na základě rozhovoru vyhodnotí vychovatelka situaci a stanoví další postup.

**Dočasné umisťování žáků do ŠD:**

Bude uplatňováno při nepředvídaných situacích (vyhlášení ředitelského dne) za předpokladu, že bude z technických důvodů provoz možný. Ve dnech volna není pro ŠD zajištěn oběd.

**Podmínky zájmového vzdělávání**

**Materiální podmínky:**

Základní škola Librantice má jedno oddělení školní družiny umístěné ve třídě mladších dětí v budově školy. Šatna školní družiny je umístěna v přízemí školy, hned vedle vchodu do budovy. Hygienická zařízení odpovídají hygienickým normám, jsou umístěna v každém patře budovy.

Vybavení školní družiny je na dobré úrovni, žáci mají k dispozici hračky, stavebnice, stolní hry, PC, trampolínu, audio a video. Dále mohou využívat knihy školní knihovny a časopis ABC odebíraný školou.

Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků i potřebám uskladnění pomůcek.

Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba družiny je ukázkou práce dětí. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

**Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

*Podmínky hygienické a bezpečnostní:*

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Žáci odcházejí na oběd s paní vychovatelkou nebo učitelem v 11,40 hodin, ostatní žáci, kteří končí výuku později, přicházejí do družiny po obědě.

Pitný režim je zajištěn ve školní jídelně, popřípadě z pitného automatu vedle školní družiny. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti.

Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Nesmí se bez dovolení vychovatelky pohybovat mimo vyhrazené prostory družiny.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. V případě úrazu jsou povinni ihned informovat vychovatelku, která rozhodne o dalším postupu.

V kabinetě vedle družiny je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.

*Psychosociální podmínky:*

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o dané problematice. Jakýkoliv náznak těchto jevů mezi žáky je okamžitě řešen vychovatelkou nebo ředitelem školy.

Účastníci vzdělávání ve školní družině se spolupodílejí na plánování akcí, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím notýsků, nástěnky a webových stránek školy.

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů. Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy, PPP, SPC, případně jinými poradenskými zařízeními.

V případě začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné zajištění asistenta pedagoga pro účastníka a účast vychovatelky školní družiny na dalším vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky. Školní družina je umístěna v 1. patře budovy, v případě začlenění tělesně postižených žáků by došlo k jejímu přemístění do bezbariérové části školy.

Dále by bylo nutné zajistit vybavení speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami např. zápůjčkou ze speciálních škol, či jejich zakoupení.

*Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami*:

* začlenění do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
* podpůrná opatření k začlenění do činností – asistent pedagoga, speciální pomůcky, individuální péče
* činnosti respektující možnosti žáka – činnosti shodné na úrovni žáka
* specifické činnosti s cílem reedukační péče o žáka

*Rozvoj mimořádně nadaných žáků* je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální prací se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti. Vychovatelka spolupracuje s výchovnou poradkyní a PPP.

Vhodné zájmové aktivity:

* literární tvořivost, výtvarná tvořivost, realizace pohybových aktivit, matematické soutěže, přírodovědné soutěže, společenskovědní soutěže
* umožnění vedení ostatních dětí, umožnění realizovat řízení kolektivu
* umožnění navštěvovat zájmové kroužky školy se staršími dětmi

**Ukončování vzdělávání**

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

 O podmínečném vyloučení rozhodne ředitel v případě závažného provinění se stanovením zkušební lhůty, a to na dobu nejdéle jednoho roku.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodně ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmínečném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitel ve správním řízení.