**Základní škola Librantice, příspěvková organizace 503 46 Třebechovice p.O. Librantice119, tel. 495431160, IČO 70992061**

 **ŠVP**

 **Školní družina**

**V Libranticích 1.9.2007**

 **ŠVP školní družiny**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIBRANTICE 119,TŘEBECHOVICE P.O.

Ředitel školy:Mgr. Pavel Kubíček

Vedoucí vychovatelka: Veronika Samková

ŠVP pro školní rok: 2007/2008

**Charakteristika, umístění, vybavení ŠD**

Školní družina je součástí Základní školy, nachází se v pavilonu školy a je určena dětem 1.-5. ročníku. Využívá pro svoji činnost třídu mladších dětí, prvního a druhého ročníku.Družina nemá svoji samostatnou místnost. Děti odkládají své svršky v šatně základní školy.Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu ve škole, školní hřiště a počítačovou učebnu, kde je zaveden internet. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim je zajištěn dodávkou pitné vody z " pitného přístroje", škol. mlékem a ve spolupráci se šk. kuchyní. Provozní doba je od ukončení vyučování do 16hod..Děti mají možnost navštěvovat i ranní družinu podle potřeby rodičů.

**Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání je řízeno plně kvalifikovanou vychovatelkou a její působení vychází z požadavků pedagogiky volného času. Zajišťuje vedení zájmových kroužků(výtvarný,hudební,sportovní) .

**Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Spolupráce s rodiči je zajištěna každodenním kontaktem a v případě potřeby telefonicky nebo písemně včas před plánovanou činností.

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou a obcí : Den otevřených dveří, , vánoční a velikonoční kulturní vystoupení, vítání občánků a výroba upomínkových dárků novým prvňáčkům. Probíhá sběr žaludů a kaštanů pro Myslivecké sdružení Habřina v obci. Rodiče se podílejí na akcích pořádaných školou- sjíždění Orlice na raftech,škola v přírodě nebo lyžařský výcvik. V dalších letech budeme spolupráci prohlubovat a rozšiřovat.

 **Analýza ŠD**

 silné stránky

 -rodinné prostředí ŠD

 -kontakt dětí všech věkových skupin,větší vzájemná pomoc

 -individuální přístup ke každému dítěti

 slabé stránky

 -menší připravenost na kolektivy větších škol

 příležitostné

 -návštěvy kulturních činností mimo školu

 -projektová činnost během roku

 -zlepšení obrazu školy u rodičů a žáků

 (výrobky pro budoucí prvňáky , výrobky na Vánoce a Velikonoce)

 rizika

 -nerespektování řádu ŠD dětmi i rodiči

 -negativní nálada žáků

 -nezájem dětí o veřejné dění

 -nevhodná koordinace volno-časových nabídek a aktivit

 -malá disciplinovanost současné populace a pasivní přístup,neschopnost podřídit se

 autoritě

 -nekázeň,agresivita ,násilí ve školách

**CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY**

 1)Výchova ke zdravému životnímu stylu

 - k odpovědnosti za svou osobu

 - k odpovědnosti za své zdraví

 - ke správným stravovacím návykům,pitný režim

 - k dodržování osobní hygieny

 - k posilování tělesné zdatnosti

 -k rozvíjení citové stránky osobnosti,citové vazby

 2)Výchova k posilování komunikativních dovedností

 -kultivace slovního i mimoslovního projevu

 -rozvíjení slovní zásoby

 -schopnost vyjádřit se

 -schopnost naslouchat

 -uplatnění se v kolektivu

 -kulturní život

 3)Zvyšování sociálních kompetencí

 -řešení různých situací

 -pěstování žádoucích dovedností,vědomostí a postojů

 -posilování schopností objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého

 jednání

 4)Schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti

 -kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí

 -posilování pozitivního myšlení

 -objektivní hodnocení činnosti každého člena

 -vytváření vlastního bezpečí v soc. skupině

 -temperament,postoje,hodnoty

 5)Formování životních postojů

 -vytváření společ. žádoucích hodnot

 -vytváření základů právního vědomí

 -úcta,porozumění,tolerance

 -schopnost a ochota pomoci

 -vytvoření vlastního sebevědomí

 -posilování schopnosti nepodléhat neg.vlivům

 -prevence soc. patolog. jevů(alkohol,drogy,kouření,delikvence)

 6)Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické,duševní a soc. zdraví

 7)Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem , učit je žít společně

 s ostatními lidmi

 8)Pomáhat poznávat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat

 je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI**

 **Člověk a jeho svět**

**1. Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy,  družiny,určení významných objektů,jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina,  vrchol,úpatí).Návštěva rodin žáků a jejich domácích zvířat.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

**2. Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem-vyhledávání informací).( Kompetence k řešení problémů, komunikativní,sociální.)

**3. Lidé a čas**

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat vhodně , správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).(Kompetence k trávení volného času).

**4. Rozmanitosti přírody**

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody(kompetence k učení).

**5. Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění.  Nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, dodržování pitného režimu.(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

**Informační a komunikační technologie**

**1.Základy práce s počítačem** (využití zákl. funkcí, dodržení zákl.pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem,ochrana dat před poškozením

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

 1) kompetence k učení

 - učí se s chutí a započatou práci dokončí

 -umí zhodnotit své výkony

 -klade si otázky a hledá na ně odpovědi

 -všímá si podobností mezi jevy a dává je do souvislostí

 -získané vědomosti a zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

2) kompetence k řešení problémů

 -všímá si dění kolem sebe,na základě něhož řeší další problémy

 -využívá logických,matematických a empirických postupů

 -chápe,že vyhýbání se problémům nevede k cíli

 -rozlišuje chybná a správná řešení ,spontánně vymýšlí nová,je veden ke kreativitě

 3) komunikativní kompetence

 -ovládá řeč

 -komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými

 -dokáže vyjadřovat své pocity řečí,gestem i jinými prostředky

 -komunikace je kultivovaná

4) sociální a interpersonální kompetence

 -samostatně rozhoduje o svých činnostech,uvědomuje si důsledky a zodpovídá

 za ně

 -projevuje citlivost a ohleduplnost,je tolerantní k odlišnostem druhých,je schopen

 respektovat druhé

 -rozlišuje vhodné a nevhodné chování ,vnímá nespravedlnost ,šikanu,agresivitu

 umí ji řešit a bránit se

 -dokáže se prosadit i podřídit,spolupracovat s druhými,přijmout kompromis

5) činnostní a občanské kompetence

 -učí se plánovat,organizovat,řídit a hodnotit

 -odhaduje rizika svých plánů ,k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně

 -dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých

 -chová se odpovědně s ohledem na své okolí

6) kompetence k trávení volného času

 -umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic

 -orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času

 -umí říct "ne" nevhodným nabídkám na využití volného času

**PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ**

 -plán je rozvržen do jednotlivých oblastí činností

 -vychovatelka má možnost vybrat činnost podle

 věku dítěte a jeho schopností

 ODPOČINKOVÁ

 -rozhovory s dětmi o zážitcích běžného života

 -poslech čtených pohádek

 -volné kreslení (

 -stolní společenské hry

 -práce s dětskými časopisy

 -poslechy pohádek z kazet a cd

 -omalovánky

 -hry se slovy

 -klidné hry s hračkami podle vlastního výběru dětí

 -sledování dětských filmů z videa nebo DVD

 REKREAČNÍ

 -vycházky po okolí (různě tematicky zaměřené

 podle ročních období,změn v přírodě,dopravní

 výchova,chování v dopravě jako chodec,apod.)

 -námětové hry ve volné přírodě,hry s pravidly,

 závodivé hry

 -dramatizace pohádek s maňásky nebo ručně vy-

 robenými loutkami

 -pouštění draka

 -stavění sněhuláků ,staveb ze sněhu

 -hry a cvičení v tělocvičně,ve třídě nebo na škol-

 ním pozemku

 -zimní zábavy(klouzání,koulování,sáňkování)

 -exkurze-domácí zvířata

 -cvičení s hudbou

 -využití sportovního náčiní(školky se švihadly a

 míči)

 -pohybové hry se zpěvem

 -skákání panáka

 -společné hry ve třídě

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

 PRACOVNÍ

 -stavění z konstruktivních stavebnic

 -vystřihování z předkreslených tvarů

 -výrobky z přírodnin-malované kameny

 -kreslení a malování ročních období

 -příprava výzdoby školy nebo dárků

 pro spolužáky

 -lepení,stříhání,obkreslování šablon

 -výroba výrobků různě zaměřených podle ročních

 období,společenských příležitostí

 -přesazování květin ve třídě

 -výroba papírových staveb z časopisů (Sluníčko,ABC)

 -skládání z papíru

 -využívání různých materiálů při vyrábění

 (textil,karton,krabičky,trubičky,peří,bavlnky,vlna,

 kůže,plechovky,papír apod.)

 -navlékání korálků,šití knoflíků,jehelníčků

 -přání a blahopřání k různým příležitostem

PŘÍRODOVĚDNÁ

 -pozorování přírody při pohybu venku ,při vycházkách

-sběr přírodnin

-pozorování stromů během roku

-sledování života zvířat a ptáků

-rozdíly mezi listnatými a jehličnatými stromy,výstavka listů

-čtení stop zvířat během zimních měsíců

-péče o volně žijící zvířata v zimních měsících(sypání do krmítka,rozvoz lesních plodů do krmelců,zdobení stromku ovocem o Vánocích)

-povídání o domácích mazlíčcích,ukázka s výstavkou

-přispívání péčí o přírodu k její ochraně(úklid okolí školy ,čištění lesa)

-beseda o ochraně přírody

-chování v přírodě,nebezpečí nacházející se v přírodě kolem nás,důsledky nešetrného zacházení s přírodou

-lisování květin ,tvorba herbáře

ESTETICKÁ

-malování a kreslení zážitků z prázdnin

-ilustrace k pohádkám

-hry s barvami-rozpouštění,rozpíjení,obtiskávání

-umělecké křídy-roztírání barev,tvoření duhy,podzimních listů

-výroba netradičních přání ,vánočních ozdob,stavby ze sněhu

-zpěv s kytarou,nácvik besídek a ostatních vystoupení,využití rytmických nástrojů

-dramatizace pohádek s maňásky

-modelování z modelíny ,moduritu,z cihlářské hlíny

-kresby tuší a dřívkem

-frotáž

SPORTOVNÍ

-závodivé hry,hry s míčem

-skákaní přes švihadlo

-překážková dráha

-hry s míči a pravidly

-cvičení s hudbou

-bruslení,pekáčování

-význam slova fair-play,čestná hra,dodržování pravidel,ohleduplnost při hře

-sportovní soutěže s různým nářadím(míče,obruče,tyče)

-skok,běh,hod,šplh-sportovní disciplíny

-vybíjená,kopaná ,přehazovaná,hod na koš

-jízda na kole-překážková dráha

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ-PNV

-udržování pořádku na svém pracovním místě,ve školní tašce

-didaktické hry-velikost,tvar

-omalovánky s počítáním,hry s písmenky,hádanky,křížovky

-hry na paměť

-doplňování v časopisech(Sluníčko)

-společenské hry(Milionář,Kufr)

-slovní fotbal

**Celodružinové akce:**

-soutěž v pouštění draka(říjen)

-sledování vystoupení sokolníků(říjen)

-vítání občánků,Den otevřených dveří,Mikulášská nadílka (prosinec)

-vánoční besídka(prosinec)

-výroba dárečků budoucím prvňáčkům(leden)

-návštěva místní knihovny(únor)

-prohlídka zemědělského družstva(duben)

-prohlídka koní,možnost projetí(manželé Bílkovi)(květen)

-Den dětí-soutěže (červen)