*Vážení rodiče,*

*potěšilo nás, že jste se rozhodli zapsat své dítě do prvního ročníku na naši školu. Máme zájem o dobrou spolupráci rodiny a školy, a proto Vám chceme poskytnout informace, které byste měli znát ještě před nástupem dítěte do základní školy.*

*ředitel školy*

**1. Několik informací o škole**

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Základní škola č. j. 19/2007. Výuka probíhá ve dvou třídách. Do I. třídy chodí žáci 1.a 3. ročníku, do II. třídy žáci 2. roč. a do III. třídy žáci 4.,5. ročníku. V budově školy se nachází také jídelna a tělocvična.

**2. Výuka v 1. třídě**

Učební plán 1.třídy

Český jazyk 8 hodin

Matematika 5 hodin

Anglický jazyk 1 hodina

Prvouka 2 hodiny

Hudební výchova 1 hodina

Výtvarná výchova 2 hodiny

Praktické činnosti 1 hodina

Tělesná výchova 2 hodiny

V první třídě lze vyučovat jednotlivým předmětům v blocích, menších časových celcích než jedna vyučovací hodina a jednotlivé řízené činnosti, kombinovat a propojovat, ale při zachování celkové týdenní dotace pro jednotlivé vyučovací předměty.

**Vyučování v 1.třídě začíná v 8.00 hodin , končí v 11.40 nebo 12.35 hodin.**

**3. Školní družina**

Ve škole pracuje školní družina. Školní družinu mohou navštěvovat podle zájmu rodičů žáci všech tříd.

**Pracovní doba školní družiny je od 7.00 do 16 hodin.**

Je vaše dítě připraveno na školu ?

# Společenské předpoklady

· je oblíbeno a přijímáno ostatními dětmi a nezaujímá agresivní nebo mučednický postoj, když musí čelit problémům, má kamarádský postoj k ostatním

· umí se rozdělit s ostatními, není sobecké

· je ochotno pomáhat doma i ve škole a je schopné plnit jednoduché úkoly

· je spokojené, když si hraje se skupinou přátel

· umí si zajistit své osobní potřeby, jako například umytí a osušení rukou

· když se nabízí nějaká nová činnost, je připraveno se zapojit

· pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit, je pozorné, poslouchá

· umí se přiměřeně rychle obléknout, použít WC se všemi hygienickými požadavky, svoje místo a věci udržuje v pořádku

# Fyzické předpoklady

· umí si poradit s knoflíky, zipy a tkaničkami

· má šikovné prsty, umí stříhat nůžkami, zvládne velkou tupou jehlu a nit, umí navlékat korálky, umí i jiné věci, které patří k manuální zručnosti

· umí chytit a hodit velký míč

· umí udržet rovnováhu, když jde po zídce nebo kladině

· umí poskočit

· umí chvilku poskakovat na jedné nebo na druhé noze

· není přehnaně nesoustředěné nebo apatické

· je schopno dosáhnout levou rukou na své pravé ucho a obráceně

# Psychické předpoklady

· umí hovořit o nějaké nedávné události či zážitku rozumně, s určitým stupněm plynulosti

· má rádo příběhy a je schopné je poslouchat bez přílišných projevů neklidu

· rozezná barvy a zná jejich názvy

· zná své jméno a příjmení, orientuje se ve své rodině, popř. zná adresu bydliště

· pamatuje si, o čem asi jsou jeho oblíbené pohádky

· správně vyslovuje, artikuluje a vytváří věty docela plynule

· umí nazpaměť některé dětské písničky a říkanky

· projevuje touhu číst a zajímá se o knihy a o vše, co se dá číst, kreslené příběhy mu také docela vyhovují

· zapojí se do her, které doma hraje s ostatními dětmi, když začne hrát novou hru, jedná podle instrukcí

*Spolupráce rodiny a školy*

· jednotná výchova rodiny a školy

· každodenní rozhovor o školní práci

· důsledná kontrola pomůcek

· dohled při psaní domácích úkolů

· pravidelné návštěvy třídních schůzek

· při obtížích žáka spolupracovat s třídním učitelem